

## ДНЕВНИК САМООЦЕНОК УЧЕНИКА

Дата \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

№ варианта \_\_\_\_\_

Твоя отметка (прогноз) \_\_\_\_\_

Цель работы  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Порядок действий при выполнении задания**

**Контроль за выполнением (проверяем себя по критериям)**

Твоя отметка (результат) \_\_\_\_\_

**Ответ на вопросы**

**Что тебе понравилось в задании?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Что помешало выполнению задания?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Сравнение твоего результата с прогнозом**

В случае несовпадения отметок подумай и укажи, что тебе помешало достичь намеченного уровня?

1. Не понял задание
2. Допустил ошибки по невнимательности
3. Не хватило времени
4. Помешала обстановка в классе
5. Другое \_\_\_\_\_

**Что нужно тебе сделать, чтобы улучшить результат?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Глаголы-помощники

(для формулировки цели и порядка действий выполнения задания)

1. Ознакомиться, выбрать, назвать, перечислить, написать.....
2. Понять, объяснить, дать определение, назвать примеры.....
3. Применить, проиллюстрировать, сравнить, обосновать.....
4. Проанализировать, систематизировать, раскрыть особенности, составить перечень.....
5. Сделать вывод, обобщить, изложить свое мнение, предложить свой вариант.....
6. Оценить значимость, оценить возможности, высказать критические суждения.....

Отметка учителя \_\_\_\_\_

### Отметка учителя (УУД)

- регулятивные учебные действия \_\_\_\_\_
- познавательные учебные действия \_\_\_\_\_
- коммуникативные учебные действия \_\_\_\_\_